

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Социалистический детский сад № 60»**

301218, Тульская область, Щекинский район, пос. Социалистический, ул. Шахтерская, д. 15,  
тел. 89207894110

**Отчет о результатах самообследования за 2015 - 2016 учебный год.**

**I ЧАСТЬ – аналитическая**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Характеристика состава воспитанников
- 1.3. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

**Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения**

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2015 - 2016 учебный год**

- 3.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015 - 2016 учебный год.

**Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения**

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

**II ЧАСТЬ - Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей  
самообследованию**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Социалистический детский сад № 60» (далее – Детский сад № 60) введено в эксплуатацию с 1950 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 0133/02824 от 30 октября 2015 года, серия 71ЛЮ2 № 0000044 выданной Министерством образования Тульской области Приказ №2297 от 30.10.2015 г.

**Юридический адрес:** 301218, Тульская область, Щекинский район,  
пос. Социалистический, ул. Шахтерская, д.15

**Фактический адрес:** 301218, Тульская область, Щекинский район,  
пос. Социалистический, ул. Шахтерская, д.15

**Контактный телефон:** 89207894110. Электронная почта : [sh-dsad60@tularegion.org](mailto:sh-dsad60@tularegion.org)

**Сайт:** <http://shekino60.russia-sad.ru/>

**Проезд транспортом:** № 144 «Город Щёкино – пос.Ломинцевский» до остановки «Поселок Социалистический».

**Режим работы** Детского сада и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приёмный день заведующего – пятница каждой недели. Время работы Детского сада с 7.30 часов до 17.30 часов (полный день).

**Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:**

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлениями администрации МО Щекинский район;

- Приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;

- Уставом дошкольного учреждения;

- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

## **1.2.Характеристика состава воспитанников**

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

- В 2015-2016 учебном году функционировала - 1 разновозрастная группа .
- подгруппа раннего возраста (с 2 до3 лет);
- подгруппа младшая(с 3 до 4 лет);
- подгруппа средняя (с 4 до 5 лет);
- подгруппа старшая (с 5 до 6 лет);
- подгруппа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

- подгруппа раннего возраста - 1 воспитанник;
- подгруппа младшая –5 воспитанника;
- подгруппа средняя – 8 воспитанников;
- подгруппа старшая – 5;

- подгруппа подготовительная к школе – 6 воспитанника;  
Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

### Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2015-2016 учебный год												Среднегод овые
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
<b>Списочный состав</b>	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
<b>Процент посещаемости</b>	64	86,4	79	100	79	82	81,4	84,6	85	87	88	63	81,61
<b>Пропущено 1 ребенком по болезни</b>	1,24	2	3,5	1,4	3,12	2,2	3,7	3	2,2	1,8	1	1,1	2,2

В 2015-2016 учебном году проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, закаливающих мероприятий, витаминизация блюд, соблюдение режима дня). Травматизм среди детей и сотрудников за последние годы отсутствует.

#### 1.3. Взаимодействие с социальными институтами

Заключены договоры о совместной деятельности ДООУ с социальными учреждениями :

- ГУЗ «Щекинская районная больница»

Взаимодействие с социальными институтами	
Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров; - Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	- Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.

ГУЗ «Щекинская районная больница»	- Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ИПК и ППРО ТО	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка.
МОУ СОШ №18	- Консультации с учителями начальных классов; - Участие в совместных мероприятиях; - Организация экскурсий в школу; - Отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.

#### 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Васильева Кристина Владимировна которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДОУ и комитетом по образованию администрации МО Щекинский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

#### 2.1. Цели ДОУ за отчетный период

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого дошкольника во взаимодействии с родителями воспитанников, воспитание элементарной потребности в здоровом образе жизни.
2. Развитие интеллектуальных и художественных способностей детей.
3. Формирование предметно - развивающей среды и условий для обогащения самостоятельной исследовательской деятельности детей.

4. Развитие у дошкольников самостоятельности, успешности, компетентностей.

## **2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

### **Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычку к здоровому образу жизни; -
- содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечение каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой образовательной области. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Создание условий, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие (самостоятельности и способности к— самоорганизации) ребенка, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей (формирование умений отстаивать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, формирование навыков толерантности, терпимости к чужому мнению, умение вести диалог; искать и находить компромиссы).

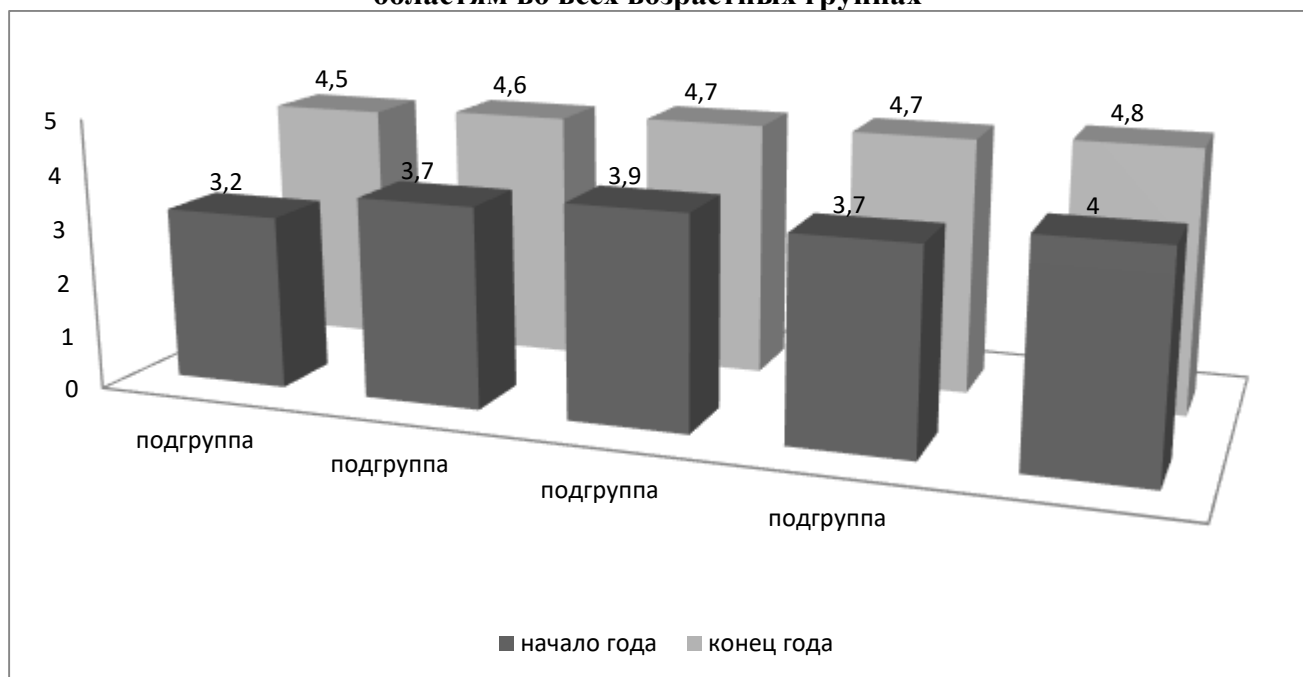
## **Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год**

### **3.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год**

1. Анализ мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

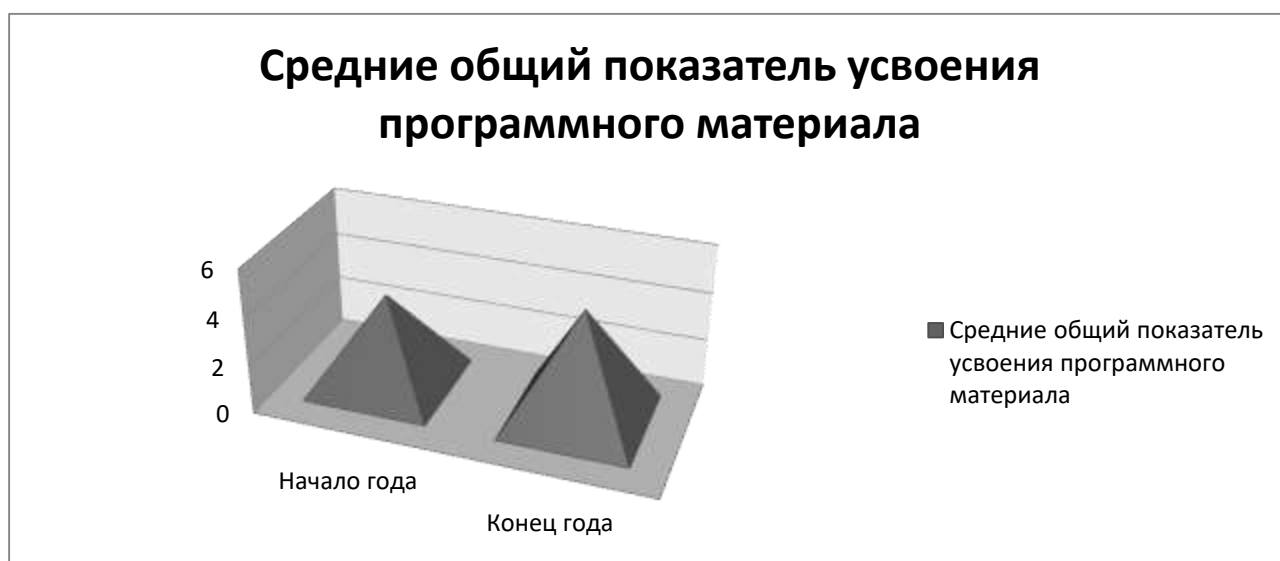
### Средний показатель усвоения программного материала по всем образовательным областям во всех возрастных группах



Как видно из диаграммы, общий показатель усвоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям на начало учебного года соответствует нормативной границы. При этом на конец учебного года наблюдается положительная динамика, и уровень усвоения программного материала соответствует норме.

**Средние общий показатель усвоения программного материала.**

### Средние общий показатель усвоения программного материала



## Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения

### 4.1. Кадровое обеспечение Качественный состав педагогического персонала

*Общее количество педагогического персонала - 2 человека*

Возраст			Образование			Категорийность			
До 30	30-50	Более 50	Среднее профес.	Высшее профес.	Студ.	Первая	Высшая	Соотв.	Нет
1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 4.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется своя котельная (АОГВ), вода, выгребные ямы, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Территория Детского сада оснащена большим участком с необходимым оборудованием: лестница, горка, песочница, качели. В детском саду имеются: групповые помещения, спальня, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кладовая. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2015-2016 учебном году игровой центр групповой комнаты пополнились современным игрушками, новой мебелью (столы, стенка, стулья). Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется:

Ноутбук-2 шт;

Музыкальный центр-1 шт;

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинской сестрой прикрепленной к ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Заведующий МДОУ «Детский сад №60»

К.В.Васильева



Утверждены  
приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад №60»  
К.В. Васильева

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	197,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

